

# **IIPA**

ASSOCIAZIONE INTERNAZIONALE DI PSICOTERAPIA  
INTEGRATIVA

Commissione per la  
CERTIFICAZIONE DEL TRAINING E DEGLI STANDARD

# ASSOCIAZIONE INTERNAZIONALE DI PSICOTERAPIA INTEGRATIVA

## Schema di certificazione

**Formatore e Supervisore Internazionale di Psicoterapia Integrativa (CIPTS)**

**Formatore e Supervisore Internazionale di Counselling Integrativo (CICTS)**

**Psicoterapista Integrativo Certificato (CIP)**

**Counsellor Integrativo Certificato (CIC)**

## REGOLE PER LA RICHIESTA

Questo documento illustra la procedura IIPA (Associazione Internazionale di Psicoterapia Integrativa) per la gestione delle Richieste di Certificazione IIPA da parte di psicoterapisti, Counsellor, formatori e supervisori.

Il documento delinea la procedura, i ruoli e le responsabilità ad ogni stadio della Richiesta.

Mentre questa procedura attiene ai principi fondamentali ed alle procedure IIPA, le differenze nei programmi formativi riconosciuti a livello nazionale di ciascun Paese possono richiedere una opportuna flessibilità.

Tutte le richieste di Certificazione saranno trattate in modo trasparente e semplificante:

Comitato/Commissione per il Training e gli Standard IIPA (TSC)

Membri TSC:

Presidente	Mario C.	Salvador	(Spagna)
	Helen	Cadot	(Francia)
	Conchita	De Diego	(Spagna)
	Elena	Guarrella	(Italia)
	Paul	Guistolise	(USA)
	Amaia	Mauriz	(Spagna)
	Sandra	Watson	(UK)
	Joshua	Zavin	(USA)
	Gregor	Zvelc	(Slovenia)

## INDICE DEGLI ARGOMENTI

### 1. FILOSOFIA E PRINCIPI BASE DELLA FORMAZIONE

- 1.1. Formazione in Psicoterapia Integrativa (IP)
- 1.2. I principi razionali per la determinazione degli standard formativi nella Psicoterapia Integrativa
- 1.3. La metodologia della formazione in Psicoterapia Integrativa
- 1.4. Apprendimento – Commento sul contesto nel processo di apprendimento e sulle aspettative dei Formatori
- 1.5. Apprendimento – Il ruolo dei Formatori e Supervisor/Esperti e le loro aspettative
- 1.6. Metodi di Supervisione
- 1.7. Gruppi di Supervisione
- 1.8. Regole interne alle/ai Commissioni/Comitati di Formazione e Standard (TSC)
- 1.9. Responsabilità delle/dei Commissioni/Comitati di Formazione e Standard (TSC)
- 1.9.1. Categorie di Certificazione
- 1.9.2. Procedura di valutazione della Certificazione

### 2. PROCEDURE DI CERTIFICAZIONE

- 2.1 Percorso di certificazione Grandparenting
  - 2.1.1. Richiesta per Certificazione Grandparenting:  
Psicoterapista/Counsellor
  - 2.1.2. Richiesta per Certificazione Grandparenting:  
Formatore e Supervisore
- 2.2 Percorso di Certificazione per Esperti
- 2.3 Percorso di Certificazione Elementare/Base
  - 2.3.1 Requisiti di accesso
  - 2.3.2. Requisiti per il corso
    - 2.3.2.1 Frequenza de Laboratorio/Workshop – Teoria e metodi
    - 2.3.2.2. Pratica clinica
    - 2.3.2.3. Supervisione Continua
    - 2.3.2.4. Impegno nello Sviluppo Personale e Professionale Continuo
    - 2.3.2.5 Valutazione Continua
    - 2.3.2.6 Accettazione del Codice Etico
  - 2.3.3 Procedure di valutazione
  - 2.3.4 Procedure di valutazione finale
    - 2.3.4.1 Requisiti
    - 2.3.4.2 Valutazione di livello II
    - 2.3.4.3 Standard fondamentali per Psicoterapisti/Counsellor Base

3 La Chiave– Ref: Erskine, Moursund & Trautmann (1999) Oltre l'Empatia – Una terapia di contatto in relazione, Brunner/Mazel (pagina 159)

### 4 DOCUMENTAZIONE –Moduli Organizzativi e di Richiesta

## **1 FILOSOFIA E PRINCIPI BASE DELLA FORMAZIONE**

### **1.1 Formazione in Psicoterapia Integrativa (IP):**

Il training in Psicoterapia Integrativa fornisce una formazione che riflette ed enfatizza l'attitudine e l'approccio relazionale alla psicoterapia. Il training IP fornisce un procedimento creativo e di autoriflessione attraverso stimoli e strutture, basati sulla valutazione ed il rafforzamento sia del livello professionale che di quello personale delle competenze IP e del funzionamento relazionale.

Di conseguenza la formazione in IP:

- 1.1.1. assicura in modo evidente che lo Psicoterapista o il Counsellor IP abbia un livello base di conoscenze teoriche e di competenza clinica
- 1.1.2. valorizza e garantisce la congruenza attraverso tutti i criteri(ad esempio la filosofia IP; la consapevolezza etica; la pratica professionale e sicura) nel corso dell'apprendimento.
- 1.1.3. Tiene in considerazione e rispetta le Leggi Nazionali e le Organizzazioni Professionali di Regolamentazione all'interno di ogni Paese nel quale l'IP sia praticata.

## **1.2 Le ragioni per la determinazione degli standard formativi in IP sono:**

1.2.1 delineare standard specifici per agevolare l'eccellenza nella formazione, nelle competenze cliniche e di supervisione, nella professionalità e nell'etica per gli psicoterapisti e per i Counsellor IP.

1.2.2. Definire che uno Psicoterapista o un Counsellor IP certificato ha le qualifiche di formazione base per praticare secondo i parametri giuridici del proprio Paese.

1.2.3 Sviluppare, identificare ed incoraggiare a livello internazionale i legami tra gli psicoterapisti ed i Counsellor che adottano i principi IP nel loro lavoro.

1.2.4 Determinare e sviluppare un curriculum di standard internazionali per gli Istituti Formatori in IP.

1.2.5 Sviluppare, identificare e promuovere/incoraggiare la comunicazione internazionale tra gli istituti di formazione che insegnino l'IP.

1.2.6 Affermare e rafforzare la continuità e la congruenza tra i colleghi che praticano l'IP.

1.2.7 Fissare uno standard comune di validation per le competenze professionali e personali nella pratica internazionale di IP.

1.2.8 Promuovere/incoraggiare l'impegno di psicoterapisti/Counsellor IP nella crescita professionale e personale permanente.

### **1.3 La metodologia del Training IP consiste in:**

1.3.1 Uno stile di training caratterizzato da una struttura che enfatizza la sintonizzazione con il ritmo, i bisogni relazionali, la struttura cognitiva di riferimento, il livello di sviluppo ed il processo affettivo dei trainee.

1.3.2 Un approccio didattico ed esperienziale all'apprendimento che aiuta il trainee ad integrare i principi di IP nel proprio sviluppo professionale e personale.

1.3.2 Metodi di supervisione ed insegnamento nei quali i concetti teoretici ed i metodi IP sono modellati e dimostrati.

1.3.3 La supervisione IP che incoraggia nel supervisionato una accresciuta capacità di contatto in relazione, in parte accrescendo in lui la capacità di auto-consapevolezza e contatto interno.

1.3.4 Un processo di supervisione che usa l'indagine, la sintonizzazione ed il coinvolgimento per facilitare lo sviluppo professionale del trainee.

1.3.5 Un processo di insegnamento che tiene in considerazione l'esperienza e lo stile cognitivo del trainee in una modalità relazionale di insegnamento.

1.3.6 Un processo di insegnamento e di supervisione che enfatizza i temi etici nel campo dell' IP.

1.3.7 La struttura della supervisione può includere anche altre componenti proprie della relazione della supervisione.

#### **1.4 Apprendimento – Commento sul contesto del processo di apprendimento e sulle aspettative dei formatori:**

1.4.1 Un gruppo è il principale forum per l'apprendimento/la formazione. Un certo numero di ore può essere distribuito anche sotto forma di seminari nel corso dell'anno. Idealmente, tali seminari dovrebbero avere cadenza mensile. Poiché sappiamo che alcuni Paesi potrebbero avere difficoltà nel seguire questa cadenza, inizialmente tale struttura potrebbe essere modificata. Tuttavia, una esperienza formativa continua non dovrebbe essere inferiore a 4 workshop in un anno. Un formatore o un Istituto IP può in anticipo fare richiesta al TSC per una organizzazione, per un programma e/o per un curriculum specificamente delineati.

1.4.2. Il formatore ed il supervisore devono essere consapevoli dell'importanza di creare un rapporto affettivo tra formatore e trainee. L'approccio di apprendimento/formazione implica di essere rispondente ai bisogni relazionali ed alla fase di sviluppo del processo di apprendimento del trainee.

1.4.3. Il formatore deve essere consapevole che qualora il trainee non apprenda realmente potrebbe sussistere una mancanza di rapporto o un problema nel contratto di formazione.

1.4.4. Il formatore deve anche sapere che l'apprendimento/ formazione non è efficacemente compiuto attraverso l'introduzione bensì tramite l'assimilazione e l'integrazione.

1.4.5. La durata del processo di formazione può variare; tale durata dovrebbe basarsi sulle necessità di ciascun trainee.

1.4.6 Il formatore dovrebbe tener presente che il proprio ruolo è stimolare i trainee a dedicarsi ad apprendere e focalizzare, in profondità, sugli aspetti del curriculum nei quali i trainee sono maggiormente interessati. L'approccio formativo facilita, sostenendolo, lo stile personale del trainee.

1.4.7 Il periodo di formazione esperienziale (lavoro personale o terapia relazionale di gruppo nel programma di training) deve rappresentare almeno il 25% del tempo complessivo di formazione. Ciò assicurerà l'opportunità di apprendere, discutere e osservare il processo di apprendimento/formazione sotto il profilo dei 4 domini della personalità così come facendo un parallelo con questo stile di lavoro.

1.4.8 I concetti teorici possono essere insegnati come conseguenza di una esperienza comune: (per esempio terapia dal vivo o lavoro pratico); in tal modo i trainee apprendono potenzialmente i concetti attraverso la propria esperienza così come attraverso conferenze/lezioni, letture, ecc.

1.4.9 Un lavoro personale continuo è richiesto e necessario per divenire uno Psicoterapista/Counsellor. Ciò può essere ottenuto tramite psicoterapia personale, ingaggiandosi nel lavoro personale nel processo di gruppo o in workshops di sviluppo personale.

1.4.10 Stimoli a considerare approcci di trattamento alternativi durante ogni sessione incoraggia e rafforza il processo di apprendimento/formazione.

1.4.11 Il formatore e, dove possibile, un Mentore faciliterà e supporterà i trainee nell'auto-regolazione dei loro progressi verso il raggiungimento delle loro qualifiche. Un Mentore potrà collaborare con i formatori ed i supervisori.

## **1.5 Apprendimento – il ruolo dei Formatori e dei Supervisor/Esperti e le loro aspettative:**

1.5.1 Il formatore o il supervisore<sup>1</sup> è un clinico senior con esperienza nella PI, essendo stato formato ed accreditato nell'approccio integrativo dall'IIPA ed è un Formatore e Supervisore in Psicoterapia Integrativa con certificazione internazionale IIPA, che responsabilmente accetta e offre, con impegno, la possibilità di formazione e/o di supervisione in istituti e programmi privati di formazione. Quando il training fa riferimento ad un approccio specifico (per esempio lavoro corporeo, Gestalt, cognitivo, analista transazionale), esso dovrebbe essere impartito all'interno di una struttura di Psicoterapia Integrativa e dei concetti e principi fondamentali della PI.

1.5.2 Una relazione sana tra Formatore e trainee è richiesta ed esprime un reciproco rapporto dove entrambe le parti offrono genuino rispetto per i bisogni relazionali. Il formatore o il supervisore modella la teoria ed i metodi di un approccio integrativo (ad esempio come descritto nella Chiave<sup>2</sup>).

1.5.3 La formazione e la supervisione hanno funzioni molteplici, parallele e centrali per facilitare il benessere personale e lo sviluppo professionale del trainee/supervisionato, per assicurarsi e garantire il benessere dei clienti.

1.5.4 Il formatore/supervisore si impegna pienamente nella comprensione della relazione tra il supervisionato ed il relativo cliente in quanto supervisore eticamente responsabile e nel rispetto delle leggi del luogo in cui il supervisore e lo Psicoterapista operano.

1.5.5 Ai formatori ed ai supervisor si richiede di essere altamente motivati ed avere le caratteristiche per motivare gli altri, avere la capacità di facilitare i gruppi in modo dinamico, coerentemente e con cooperazione.

---

<sup>1</sup> In alcuni Paesi (ad es. USA e Canada) concordare contrattualmente di supervisionare clinicamente un casework di uno Psicoterapista o di un Counsellor implica, automaticamente come regola standard, che il Counsellor e/o l'esperto accettino sia la responsabilità clinica che legale del casework del Supervisionato.

<sup>2</sup> Diagramma 3, pag. 30

## **1.6 Metodi di supervisione:**

1.6 1 Elemento vitale della supervisione è costituito dal livello di sintonizzazione del formatore/supervisore ai bisogni relazionali, al ritmo, al livello evolutivo, cognitivo, affettivo e comportamentale del supervisionato, sia sotto il profilo professionale che personale. Per esempio, identificare ed aumentare la consapevolezza del supervisionato dei processi di transfert e delle possibili fissazioni come parte essenziale di una supervisione efficace.

## **1.7 Supervisione di gruppo:**

1.7.1 La supervisione di gruppo, in un ambiente reso protetto, aiuterà i supervisionati partecipanti incoraggiando le interazioni efficaci e valorizzanti, stimolando reciprocità e definizione di sé. Ciò rafforzerà anche un senso di appartenenza.

1.7.2 La presenza ed il coinvolgimento relazionale del supervisore, per esempio la normalizzazione, la conoscenza e la convalida, aumentano in modo significativo l'efficacia della supervisione ed abilitano il rapporto di supervisione a valorizzare entrambe le parti.

1.7.3 Tutto ciò è un modo di esprimere professionalità, rispetto ed impegno per il benessere sia del supervisionato che del suo cliente.

## **1.8. Regole interne al Comitato/Commissione di Training e Standard (TSC)**

1.8.1. Si richiede al Comitato/Commissione di Training e Standard (TSC) di essere composto di CIIPTS/CIICTS membri dell'IIPA.

1.8.2. Qualora possibile, il TSC deve includere almeno un CIIPTS/CIICTS membro di ciascuno dei Paesi rappresentati nell'IIPA e/o due di differenti aree o istituti se il numero di membri nel Paese lo richiede.

1.8.3. L'iscrizione al TSC dura 4 anni.

1.8.4. In fase di adesione di nuovi membri al TSC, il 50% dei membri deve rimanere invariato per garantire continuità al lavoro già avviato dal comitato.

1.8.5. I membri della TSC devono impegnarsi per una propria permanente crescita, formazione e supervisione e mantenere un impegno per l'avanzamento degli standard, dell'insegnamento e della supervisione IIPA.

1.8.6. Il TSC è tenuto a raggiungere le proprie finalità ed i propri obiettivi con metodi di sostegno, rispettosi, professionali ed etici.

1.8.7. I membri TSC sono chiamati ad incoraggiare, rispettare e tenere in considerazione i feedback dagli altri membri. Per rafforzare tale processo, almeno una volta all'anno, i membri IIPA sono invitati a frequentare un meeting TSC (una partecipazione numerica non superiore a quella dei membri TSC). Gli invitati membri dell'IIPA non hanno diritto di voto, tuttavia dispongono di un tempo stabilito e limitato nel quale possono fornire feedback, richieste relative a casi, fare domande, ecc.

1.8.8. La partecipazione al TSC è volontaria, senza benefici personali o professionali.

1.8.9. Nessun membro del TSC può essere responsabile per la valutazione dei propri trainee, sebbene sia loro richiesta una valutazione scritta con rilevanti informazioni circa i suddetti. Allo stesso modo, nessun membro dell'IIPA può essere contemporaneamente formatore ed esaminatore dei trainee o dei pari.

1.8.10. Si richiede ai membri del TSC di collaborare strettamente con il Comitato Etico e di seguirne le linee guida.

1.8.11. Le decisioni del TSC devono essere ratificate dal Board IIPA prima della loro entrata in vigore.

1.8.12. Tutti gli standard e le procedure TSC sono soggette a continue revisioni affinché rispondano alle necessità IIPA.

## **1.9 Responsabilità del Comitato/Commissione di Training e Standard (TSC)**

1.9.1 Informare i membri IIPA dei cambiamenti e delle revisioni dei criteri di certificazione. A tale scopo, mantenere un documento aggiornato sulla Certificazione TSC sul sito IIPA.

1.9.2 Mantenere archivi aggiornati di richieste e certificazioni.

1.9.3 Sottoporre al Board IIPA certificazioni approvate per la ratifica.

1.9.4 Partecipare alle procedure di valutazione (per es. valutazioni e/o workshop)

1.9.4.1 Nominare ulteriori CI IPTS/CI ICTS per la partecipazione alle procedure di valutazione.

1.9.5 Promuovere il riconoscimento e l'accettazione delle procedure di certificazione IIPA da parte delle altre Associazioni internazionali. Ad esempio, coordinarsi con l'EAP<sup>3</sup> per compiti quali:

- revisione dei criteri per il Training e gli Standard
- sviluppo delle fasi e delle procedure necessarie per il riconoscimento esterno
- frequentare le conferenze, i meeting e gli altri incontri segnalati come richiesto dai membri TSC designati
- essere disponibili per i singoli membri IIPA per consultazioni
- considerare, per il futuro, di divenire indipendente dal Board IIPA

---

<sup>3</sup> Associazione Europea di Psicoterapia

### 1.10 **Categorie di Certificazione:**

Attualmente IIPA riconosce 4 categorie di Certificazione:

- **Psicoterapisti Formatori e Supervisor Integrativi internazionali Certificati IIPA (CIPTS)**
- **Counsellor Formatori e Supervisor Integrativi internazionali Certificati IIPA (CICTS)**
- **Psicoterapisti Integrativi Certificati IIPA (CIP)**
- **Counsellor Integrativi Certificati IIPA (CIC)**

## 1.11 Procedure di valutazione per la Certificazione per CIC e CIP:

1.11.1 Le procedure di valutazione, che conducono alla certificazione come Psicoterapista o Counsellor IP, sono basate su una valutazione continua da parte del formatore/supervisore, che dichiara i progressi nelle principali competenze e guida il trainee/supervisionato al livello successivo del suo sviluppo personale e professionale.

1.11.2 **Livello I di valutazione** – Il principale formatore o istituto porta al Livello I di valutazione

1.11.3 Il **Livello II di valutazione** ed accreditamento deve aver luogo in un ambiente adeguatamente congruo così da rafforzare la relazione tra formatori e trainee. Esso è realizzato in uno dei seguenti modi:

- **frequentando workshop specifici** per tale finalità. Questi workshop, condotti da CIIPTS e CIICTS, possono essere frequentati da trainee di istituti differenti.
- Presentando una **trascrizione letterale di una sessione di terapia registrata** con il commento della procedura ed il piano di trattamento al TSC IIPA, allo scopo di valutare le capacità di Psicoterapia Integrativa. La presentazione del caso deve anche illustrare l'utilizzo e la padronanza dei concetti e dei metodi di Psicoterapia Integrativa.
- **Gruppi di formazione avanzata**, nei quali il candidato e 3 o più CIIPTS o CIICTS, in relazione e contatto, promuovono la discussione con approccio integrativo. La procedura può essere strutturata in un gruppo ampio o ridotto e/o in un setting individuale nel quale possono essere offerte interazione e feedback opportuni.

#### **1.11.4 PROCEDURE DI CERTIFICAZIONE**

Tramite uno dei seguenti percorsi di certificazione:

- a) Percorso Grandparenting**
- b) certificazione quale Psicoterapista esperto**
- c) certificazione quale Psicoterapista base**

## **2.1 Certificazione del percorso di Grandparenting – CI IPTS; CI ICTS; CIP; CIC (vedere 1.10)**

I Membri IIPA, che abbiano praticato attivamente la Psicoterapia o il Counselling Integrativi ed abbiano dato formazione (per un minimo di 180 ore formative) presso l'Istituto di Psicoterapia Integrativa, New York o abbiano dato formazione presso un istituto accreditato riconosciuto sia dall'IIPA che dall'Istituto per la Psicoterapia Integrativa, New York.

La procedura di Certificazione è monitorata nel corso di un anno; l'inizio ed il termine vengono specificamente definiti e concordati.

### **2.1.1. Richiesta per il percorso di certificazione Grandparenting – CIP; CIC (vedere 1.10)**

Possono far richiesta i membri IIPA riconosciuti come psicoterapisti e Counsellor integrativi rispondenti ai criteri 2.2. IIPA prenderà in esame i richiedenti che abbiano fatto formazione prima che il Comitato per la formazione e gli Standard IIPA abbia delineato questo documento 2.3.2. ed esaminerà le richieste precedenti all'apprendimento nel processo di certificazione Grandparenting.

Il richiedente fornirà i seguenti documenti direttamente al TSC IIPA:

- richiesta per la certificazione (modulo 4.1.1.) Nella richiesta si devono allegare:
- curriculum vitae
- documenti relativi alle esperienze precedenti (modulo 4.2.1) Monte ore di formazione e supervisione con relativa documentazione
- accettazione degli standard etici IIPA (modulo 4.4.1)
- 2 lettere di presentazione (almeno una di CI IPTS o CI ICTS IIPA)
- una chiara dichiarazione che fornisca le ragioni a sostegno della richiesta di Percorso Grandparenting

### **2.1.2. Richiesta per il percorso di certificazione Grandparenting – CI IPTS; CI ICTS (vedere 1.10)**

Possono far richiesta i membri IIPA riconosciuti come Formatori e Supervisor in Psicoterapia Integrativa rispondenti ai criteri 1.5., che abbiano dimostrato la loro competenza e che siano di conseguenza stati approvati dai colleghi, i quali abbiano completato il proprio training, per esempio, come membri permanenti di un Seminario di Sviluppo Professionale, con sede nel Kent, CT, USA o in altri Paesi del mondo sotto gli auspici dell'Istituto per la Psicoterapia Integrativa.

Requisiti minimi:

2.1.2.1. aver dato un significativo contributo allo sviluppo della Psicoterapia Integrativa, dimostrato da articoli scritti, presentazioni in conferenze e dimostrazioni dal vivo.

2.1.2.2 Aver programmato un corso di formazione in IP e/o stare erogando regolare formazione, convalidata dall'IIPA, per un periodo minimo di 6 anni.

2.1.2.3 Aver fornito supervisione in IP, convalidata dall'IIPA, per un periodo minimo di 6 anni.

2.1.2.4 Essere In accordo e applicare il Codice Etico IIPA

2.1.2.5 Essere un membro IIPA attivo ed in regola con i pagamenti.

Il richiedente fornirà i seguenti documenti direttamente al TSC IIPA:

- richiesta per la certificazione (modulo 4.1.1.) Nella richiesta si devono allegare:
- curriculum vitae
- documenti relativi alle esperienze precedenti (modulo 4.2.1) Monte ore di formazione e supervisione con relativa documentazione
- accettazione degli standard etici IIPA (modulo 4.4.1)
- 2 lettere di presentazione (almeno una di CI IPTS o CI ICTS IIPA)
- una chiara dichiarazione che fornisca le ragioni a sostegno della richiesta di Percorso Grandparenting
- Fornire uno schema del Programma di Formazione in svolgimento o programmata per il prossimo futuro, nel quale:

- specificare se il programma formativo è in svolgimento o programmato per il futuro
  - il curriculum del programma di formazione e i metodi formativi
  - la durata del programma di formazione (frequenza della formazione, numero di ore, requisiti per la partecipazione)
  - dettagli su tutti i formatori coinvolti nel programma
  - filosofia della formazione e della supervisione (metodo di supervisione)
  - Metodi di valutazione per il I livello di accreditamento
- Nota: si richiede che il curriculum del corso di formazione sia coerente con i criteri qui espressi.

## **2.2 Richiesta per il percorso di certificazione Grandparenting – CIP; CIC (vedere 1.10)**

Requisiti minimi:

2.2.1 Aver completato una scuola principale di psicoterapia/counselling (ad es: Analisi Transazionale, Psicoanalitica, Gestalt, Cognitiva comportamentale) o esperienze equivalenti in altre scuole.

2.2.2 La formazione in una scuola principale di psicoterapia/counselling deve essere compatibile con i requisiti descritti per gli psicoterapisti/Counsellor base. Ciò significa che deve essere stato completato il monte ore di formazione, terapia personale, supervisione, l'esame orale e scritto.

2.2.3 Requisiti di formazione specifica per la Psicoterapia Integrativa:

180 ore minime di formazione nell'ambito di un programma di formazione IP nel corso di un periodo di almeno 2 anni

il programma di formazione deve essere compatibile con i criteri di questo documento ed il formatore si richiede sia un CI IPTS o CI ICTS riconosciuto IIPA

un minimo di 50 ore di supervisione in IP con un CI IPTS o CI ICTS riconosciuto IIPA

2.2.4 Dimostrare competenze e conoscenza dell'IP nel seguente modo:

dimostrazione di terapia dal vivo in un setting individuale o di gruppo

una dissertazione, comprendente l'approccio teoretico IP ed un caso di studio che illustrino i concetti dell'integrazione e l'utilizzo dei metodi IP

Presentazione-e/i di un caso in una conferenza IIPA valutato dal TSC IIPA; in tal caso il richiedente fa domanda al TSC per tale valutazione.

Saranno tenuti in considerazione articoli e/o libri pubblicati.

Il richiedente è tenuto a fornire direttamente al TSC IIPA:

- richiesta per la Certificazione (modulo 4.3.3) Nella richiesta si devono allegare:
- curriculum vitae
- documenti relativi alle esperienze precedenti (modulo 4.2.1) Monte ore di formazione e supervisione con relativa documentazione
- accettazione degli standard etici IIPA (modulo 4.4.1)
- 2 lettere di presentazione (almeno una di CIIPTS o CIICTS IIPA)

## **2.2 Richiesta per il percorso di certificazione Base – CIP; CIC (vedere 1.10)**

### **2.3.1 Requisiti di accesso:**

la formazione professionale in IP deve essere in accordo con i requisiti del Paese, con le leggi dello Stato e con i criteri formativi IIPA. I richiedenti sono chiamati a rispondere ad uno dei successivi 2 requisiti:

- aver completato studi universitari in psicologia, medicina o studi equivalenti che autorizzino la persona a praticare la psicoterapia o il counselling nel Paese in cui si lavora (ad es: operatori sociali, infermieri)

oppure

- se il Paese dove si intende esercitare non richiede il completamento di studi universitari, i requisiti fondamentali per la formazione base in psicoterapia e counselling sono soddisfatti. Questi requisiti fondamentali, come principiante, consistono in almeno 1.400 ore per essere

accettati e riconosciuti dalla EAP<sup>4</sup>. La licenza/certificazione nazionale o statale<sup>5</sup> come psicologo, Psicoterapista, operatore sociale clinico. Ad esempio, il curriculum deve includere argomenti quali:

- psicologia generale
  - psicologia sociale
  - dinamica di gruppi
  - psicologia psicodinamica
  - psicopatologia
  - standard etici e professionali attinenti al Paese in cui si pratica
  - questioni legali
  - psicologia dello sviluppo
  - teorie di comunicazione e mediazione
  - principi di psicoterapia e di counselling
- durata del training non inferiore a 3.000 ore nel corso di un periodo minimo di sette anni, dei quali i primi tre si considerano equivalenti ad un corso universitario
  - anni quattro di formazione specifica in psicoterapia o counselling in accordo con l'EAP

### **2.3.2. Requisiti per il corso:**

#### **2.3.2.1 Frequenza del workshop – Teoria e metodi**

frequenza mensile del workshop inserito in un programma di formazione nell'ambito di un periodo di 4 anni o di altro equivalente accettato dal TSC IIPA. La richiesta minima è di 500 ore con ore di 60 minuti nel corso di 4 anni. Idealmente, almeno 120 ore all'anno per la durata minima di 4 anni.

Secondo i criteri EAP, la formazione dovrebbe includere i seguenti elementi:

- teorie sullo sviluppo umano attraverso il ciclo di vita
- comprensione degli altri approcci psicoterapeutici
- teoria del cambiamenti

---

<sup>4</sup> Associazione Europea di Psicoterapia

<sup>5</sup> USA

- comprensione di temi sociali e culturali in relazione alla psicoterapia
- teorie di psicopatologia
- teorie di valutazione ed intervento

#### 2.3.2.2. Pratica clinica

Si richiede che i trainee lavorino con i clienti nelle comunità (mediche, sociali), nel privato o presso istituzioni di volontariato. I trainee devono avere con i clienti un minimo di 600 ore di contatto, delle quali 400 devono essere ore di psicoterapia o counselling integrativo. Preferibilmente, un minimo di 50 ore di queste 400 dovrebbe essere lavoro di gruppo ed altre 50 lavoro individuale.

Si richiede che i trainee abbiano una appropriata supervisione clinica relativa alla loro modalità psicoterapeutica. Le ore della pratica clinica devono essere relative ad un periodo non inferiore ai due anni.

Per coloro attivi in setting di salute mentale o ambiti professionalmente equivalenti, è necessario che il contesto offra adeguata esperienza di crisi psicosociali ed includa la collaborazione con altri specialisti del campo della salute mentale (EAP).

#### 2.3.2.3 Supervisione continua

La richiesta minima è di 150 ore delle quali almeno 80 di supervisione in Psicoterapia Integrativa con un CIIPTS o un CIICTS; un minimo di 40 ore devono aver luogo con il supervisore principale del candidato. Le ore rimanenti possono essere conseguite, prima o nel corso del training in IP, utilizzando altri approcci.

La supervisione deve essere fornita da professionisti la cui formazione soddisfi i criteri stabiliti dal Certificato Europeo di Psicoterapia (ECP) o da chi rispetti i criteri delle licenze dei rispettivi Stati o Paesi.

#### 2.3.2.4 Impegno per lo sviluppo personale e professionale continuo

La psicoterapia personale durante la formazione è imprescindibile. Essa deve essere delle stesse modalità, durata e frequenza della psicoterapia offerta ai clienti. Ai trainee si richiedono almeno

150 ore<sup>6</sup>, delle quali un minimo di 50 in IP ed il rimanente può essere di altre modalità psicoterapeutiche.

La psicoterapia personale può includere altre forme appropriate di riflessione ed esperienza personale, per esempio lavori di gruppo durante workshop di formazione o di sviluppo personale. I professionisti che forniscano lavori di gruppo o workshop di sviluppo personale devono essere certificati nei loro metodi (ad esempio, psicoterapia integrativa, analisi transazionale, psicoterapia psicoanalitica, psicoterapia della Gestalt, ecc. )

#### 2.3.2.5 Valutazione continua

Ai trainee si richiede di scrivere almeno un saggio per ogni anno di formazione. I saggi devono chiaramente dimostrare ed illustrare la conoscenza e la comprensione, da parte dei trainee, della teoria presentata durante la formazione ed il precedente apprendimento, unitamente alle riflessioni personali sulla propria esperienza di formazione. Lo scritto deve dimostrare una crescita nella complessità e nello spessore della conoscenza e della comprensione così come i progressi nella formazione nel tempo.

E' prevista una valutazione orale, svolta dal formatore sotto gli auspici dell'istituto di formazione del trainer. Nel corso di questa valutazione il formatore o il gruppo di esaminatori valuterà il trainee utilizzando la comprensione della Chiave unitamente alla conoscenza ed alla comprensione delle principali competenze IP da parte del trainee.

Il formatore o il gruppo di esaminatori sono tenuti ad applicare la Guida per la Valutazione relativamente alle competenze personali e professionali richieste per uno Psicoterapista o un Counsellor IP.

#### 2.3.2.6 Accettazione del Codice Etico

Il richiedente è tenuto ad accettare e sottoscrivere una copia del Codice Etico dell'IIPA.

I requisiti per la formazione e la certificazione IIPA di Psicoterapisti e Counsellor saranno in ogni caso i medesimi ad eccezione del Paese che richieda un differente standard di formazione per i Counsellor (es: l'Italia). Nel caso in cui gli standard formativi richiedano modifiche, l'Istituto o il

---

<sup>6</sup> Il TSC ha proposto di aumentare la durata della psicoterapia personale a 300 ore. Ciò diventerà obbligatorio due anni a seguire l'inizio di tale documento. Le 300 ore vanno conseguite in non meno di 4 anni, dei quali un minimo in sviluppo continuo in IP. Le rimanenti ore possono essere svolte attraverso altre forme idonee di pensiero ed esperienza personale.

Trainer/Supervisore coinvolto farà richiesta al TSC IIPA affinché si stabiliscano i necessari standard per la Certificazione. Sarà richiesto al Board IIPA di approvare la richiesta.

Un trainee, che riceva la Certificazione IIPA rispondendo a standard differenti di formazione, sarà definito dall'organizzazione come un Counsellor Integrativo Certificato. Tuttavia, al principio della formazione, l'istituto o il formatore/supervisore è tenuto ad informare il trainee che, qualora desideri essere attivo nell'IIPA come Supervisore/Formatore, deve soddisfare requisiti ulteriori (es: Ore aggiuntive di formazione, terapia personale, ecc.)

### **2.3.3. Procedure di valutazione:**

- un minimo di 4 anni di formazione con metodi specifici di IP
- valutazione di conoscenza e comprensione teorica
- valutazione di pratica clinica
- dimostrazione di maturità personale, sociale e professionale
- impegno nell'adesione al Codice Etico ed alla pratica conseguente

2.3.3.1 I livelli di competenza dei trainee saranno valutati come indicato a seguire:

#### Valutazione continua

Ai trainee verrà fornito un feed-back durante ciascun workshop relativamente alla loro conoscenza, comprensione teoretica ed alla loro abilità clinica. Inoltre, verranno organizzati incontri individuali con il proprio trainer o mentore.

La finalità della valutazione continua è fornire al trainee incoraggiamento e guida per i suoi bisogni formativi futuri, per il suo stile personale e professionale e per la sua abilità nella formazione.

La valutazione includerà anche presentazione di casi e presentazione di audioregistrazioni di sessioni con clienti. Lo scopo di tali presentazioni è illustrare e valutare il livello di abilità del trainee.

E' necessario che la valutazione abbia luogo all'interno di un gruppo che enfatizzi la qualità dei rapporti personali e professionali del trainee e che consideri la capacità del trainee di creare e mantenere un rapporto professionale con il proprio cliente e con i propri pari.

#### Valutazione periodica

I lavori scritti sotto forma di saggi e di casi studio forniranno la valutazione della conoscenza e della comprensione del trainee nel corso di ogni anno. Il trainee è chiamato a presentare almeno un caso studio all'anno, che dimostri, tramite l'illustrazione, la sua capacità di collegare la teoria alla pratica e la sua competenza nell'integrare i concetti di IP sia professionalmente che in ambito personale.

### Valutazione finale

Al trainee ed al formatore, prima di arrivare al livello II di accreditamento, si richiede di completare la valutazione continua e periodica come descritto in precedenza. Durante questa fase il trainee dovrà essere sostenuto nella preparazione per l'esame finale di qualifica come CIP o CIC.

Per la valutazione dell'idoneità del trainee ad accedere al livello II di accreditamento, è importante che il trainee sia prossimo al soddisfacimento dei requisiti del corso e possa dimostrare, attraverso il proprio lavoro di praticante, le competenze base di Psicoterapista integrativo.

Le competenze di base sono le seguenti:

- dimostrare impegno nella filosofia dell'IP
- dimostrare capacità nello sviluppo e nel mantenimento di una efficace relazione di psicoterapia/counselling
- dimostrare conoscenza e comprensione della teoria dell'IP e dei metodi nella pratica clinica
- dimostrare capacità nella comprensione e nella pratica in accordo con i concetti della Chiave (pag. 30)
- dimostrare conoscenza e capacità di lavorare con i clienti usando differenti metodi e teorie terapeutiche (es: cognitiva; fisiologica; emozionale; livelli fantastici e comportamentali; ed in accordo con la diagnosi del cliente)
- dimostrare il proprio sviluppo continuo in relazione con il proprio approccio di IP all'integrazione ed alla psicoterapia/counselling. Per esempio, l'integrazione dello Psicoterapista/Counsellor.
- impegno nello sviluppo personale e professionale continuo
- avere la capacità di riconoscere ed apprendere i propri punti di forza ed i limiti
- dimostrare una conoscenza teoretica di riferimenti culturali comuni

- dimostrare capacità di lavorare in processi di gruppo utilizzando concetti base di IP

### **2.3.4 Procedure di valutazione finale: Livello II – Certificazione nella Psicoterapia o nel Counselling Integrativi**

#### 2.3.4.1 Requisiti

Prima della valutazione finale, i richiedenti devono fornire la seguente documentazione:

- richiesta per la certificazione (modulo 4.3.3.) Nella richiesta si devono allegare:
- curriculum vitae
- monte ore di formazione effettuate
- documenti relativi alle esperienze precedenti (modulo 4.2.1) Monte ore di formazione e supervisione con relativa documentazione
- accettazione degli standard etici IIPA (modulo 4.4.1)
- lettera di presentazione del supervisore principale e/o dal formatore che appoggia la richiesta insieme ad una presentazione adeguatamente completata (modulo 4.3.4)
- evidenza della frequenza personale di psicoterapia/counselling

#### 2.3.4.2. Livello II di valutazione

Si richiede ai richiedenti di aver conseguito con successo i requisiti della formazione e di aver ottenuto una valutazione positiva nell'ambito del loro istituto di formazione. La valutazione del livello II è lo stadio finale del processo per divenire CIP/CIC IIPA.

Una delle seguenti presentazioni va preparata dal richiedente:

- a) una audioregistrazione insieme ad una trascrizione parola per parola di una sessione di terapia dal vivo, che includa il commento sul processo terapeutico. Questa deve illustrare l'integrazione della teoria e dei metodi IP collegati agli interventi di psicoterapia/counselling IP. L'audioregistrazione e la trascrizione letterale devono essere spedite al TSC.

#### **Oppure**

- b) essendo osservati come terapisti, completando una sessione di terapia/counselling, nella quale dimostrare la competenza clinica o in setting individuale o di gruppo all'interno di un workshop di valutazione sostenuto e sponsorizzato dall'IIPA

IL TSC ha richiesto che il Board IIPA stabilisca annualmente almeno una data per le valutazioni ed un workshop in Europa e negli USA ed altrettanto ad ogni conferenza biennale IIPA.

Il TSC ha proposto che IIPA riceva un compenso per tale procedura di valutazione. Il TSC ha suggerito la somma di \$ 425 da trasferire sul conto bancario IIPA prima della pratica di richiesta.

Per quanto possibile il TSC fornirà la traduzione quando richiesto.

Per i richiedenti che scelgano l'opzione a), ad esempio mandando una audioregistrazione ed una trascrizione letterale di una sessione di terapia dal vivo, il TSC nominerà due CIIPTS/CIICTS per valutare l'audioregistrazione e la trascrizione.

Per i richiedenti che scelgano l'opzione b), il workshop consisterà di ed includerà almeno 4 pari CIIPTS/CIICTS. Lo scopo è valutare le competenze in IP, offrire una guida al richiedente. Il gruppo valuterà le capacità nel fare l'indagine, sintonizzarsi, essere coinvolto in una efficace relazione terapeutica.

Vi sarà la possibilità di dare un feed-back e valutazione degli esaminatori IIPA all'interno del processo di certificazione.

L'obiettivo della valutazione è essere in grado di rispondere ai due seguenti quesiti:

“affiderei un cliente a questa persona, in particolare come Psicoterapista/Counsellor Integrativo?”

“Quali abilità IP richiedono un miglioramento in questo esaminando?”

A tale proposito il TSC ha delineato una scheda di valutazione per le competenze.

A seguito dell'osservazione della sessione dal vivo del richiedente, si svilupperà una discussione relativamente alla sessione dal vivo ed alla conoscenza e comprensione della pratica della psicoterapia da parte dell'esaminando, la quale includerà l'integrazione della teoria e le sue competenze cliniche e professionali.

#### 2.3.4.3 Standard fondamentali per Psicoterapisti e/o Counsellor Base

a seguire si riporta uno schema per chiarire il settore della psicoterapia e del counselling:

	<b>Psicoterapista</b>	<b>Counsellor</b>
<b>Definizioni</b>	<p>Si definisce “Psicoterapista” una persona che pratici servizi di psicoterapia professionale e per la salute mentale. Ciò include, ma non esclusivamente, l'applicazione della Psicoterapia Integrativa e delle tecniche per prevenire ed alleviare i disordini mentali ed emotivi, la psicopatologia e per promuovere una salute mentale ottimale, la riabilitazione, il trattamento, l'accertamento e la valutazione.</p> <p>Include il counselling clinico e la psicoterapia in una relazione professionale mirante ad assistere gli individui, le coppie, le famiglie, i gruppi e le organizzazioni per alleviare i disordini emotivi, per comprendere le motivazioni cosce ed inconscie, per risolvere i conflitti emotivi, relazionali ed attitudinali, per modificare comportamenti che interferiscano con un efficace funzionamento emotivo, sociale, adattativi ed intellettuale.</p>	<p>Si definisce “Counsellor” una persona che fornisca un servizio all'interno di una relazione professionale tra Counsellor e cliente, nella quale il Counsellor fornisca assistenza nell'affrontare gli eventi sociali, nella prevenzione di o a fronte di cambiamenti di vita (es: professionali, familiari, di città, decisioni relative ai figli, matrimoni, educazione, crisi esistenziali personali per – ad esempio – divorzio, supporto dopo la malattia, incidenti, preparazione a condurre speciali gruppi sociali ed aumentare la resilienza, ecc.)</p> <p>Questi servizi possono essere forniti ad individui, gruppi di coppie, famiglie, organizzazioni.</p>

	<b>Psicoterapista</b>	<b>Counsellor</b>
<b>Requisiti base</b>	Laurea universitaria; ad es. psicologia, medicina. Quando la Legge dello Stato o del Paese non richieda una laurea universitaria, almeno 1.400 ore di formazione in psicologia e	Laurea universitaria o diploma di operatore sociale, infermiere, psicologia (della durata di 3 anni di formazione). Se i Counsellor trainee non sono psicologi, si richiede studino le seguenti materie: psicologia

	formazione base (vedere 2.3.1)	generale, psicologia sociale, dinamica di gruppi, psicologia psicodinamica, psicopatologia, etica, principi legali, psicologia dello sviluppo, teorie della comunicazione e mediazione, principi di pratica del counselling.
<b>Confini nel campo terapeutico</b>	Tratta i disordini psicologici in tutti i settori del funzionamento umano. Può esercitare il counselling.	Fornisce assistenza nell'affrontare gli eventi sociali, nella prevenzione o a fronte di cambiamenti di vita. Non tratta disordini psicologici. Non effettua lavoro in regressione.
<b>Competenze base</b>	Riconoscere l'innato valore dell'essere umano e dedicarsi a promuovere positivi cambiamenti di vita. Valutare i processi intrapsichici, interpersonali ed il potenziale emergente inconsciamente negli individui, nei gruppi, nelle coppie e nei sistemi. Essere rispettoso ed avere la capacità di identificare la consapevolezza emergente dei propri desideri ed aspettative in relazione al cliente ed avere la capacità di contenere tali fenomeni. Offrire integrità e presenza, avere la capacità di cooperare e riconoscere i limiti della relazione. Avere la capacità di lavorare in regressione con il cliente se opportuno.	Riconoscere l'innato valore dell'essere umano e dedicarsi a promuovere positivi cambiamenti di vita. Valutare i processi intrapsichici, interpersonali ed il potenziale emergente inconsciamente negli individui, nei gruppi, nelle coppie e nei sistemi. Essere rispettoso ed avere la capacità di identificare la consapevolezza emergente dei propri desideri ed aspettative in relazione al cliente ed avere la capacità di contenere tali fenomeni. Offrire integrità e presenza, avere la capacità di cooperare e riconoscere i limiti della relazione.
<b>Capacità di base</b>	Identificare le realtà culturali, sociali e psicologiche che influenzano il cliente e creare un'alleanza di lavoro, basata sul mutuo riconoscimento. Avere capacità di comunicazione tenendo in considerazione il benessere del cliente, l'affidabilità, il lavoro contrattuale e la responsabilità professionale. Incoraggiare l'autonomia del cliente. Applicare le risorse professionali ed utilizzare il sé in relazione per rendere possibili positivi cambiamenti di vita. Sapere come differenziare il setting di una specifica psicoterapia o counselling dall'organizzativo o educativo, da conferenze, ecc. Conoscere e comprendere teorie e metodi ed avere la capacità di applicare i concetti fondamentali nella pratica clinica. Avere la capacità di lavorare eticamente e professionalmente in accordo con gli Standard Professionali ed Etici.	Identificare le realtà culturali, sociali e psicologiche che influenzano il cliente e creare un'alleanza di lavoro, basata sul mutuo riconoscimento. Avere capacità di comunicazione tenendo in considerazione il benessere del cliente, l'affidabilità, il lavoro contrattuale e la responsabilità professionale. Incoraggiare l'autonomia del cliente. Applicare le risorse professionali ed utilizzare il sé in relazione per rendere possibili positivi cambiamenti di vita. Sapere come differenziare il setting di uno specifico counselling dall'organizzativo o educativo, da conferenze, ecc. Conoscere e comprendere teorie e metodi ed avere la capacità di applicare i concetti fondamentali nella pratica clinica. Avere la capacità di lavorare eticamente e professionalmente in accordo con gli Standard Professionali ed Etici.
<b>Campo di applicazione</b>	Assi I e II del DSM IV Integrazione della personalità Lavoro in regressione Capacità di applicare i concetti della Chiave (vedere 3, pag. 30)	Assi I e II del DSM IV Capacità di applicare i concetti della Chiave (vedere 3, pag. 30)

3 La CHIAVE<sup>7</sup>

**SCHEMA DA INSERIRE**

---

<sup>7</sup> Figura 6.2 La CHIAVE base per il contatto-in-relazione  
Erskine, Moursund, Trautmann (1999) ***Oltre l'empatia*** – *Una terapia del contatto-in-relazione*,  
Brunner/Mazel, PA (pag. 159)

#### **4. DOCUMENTI – Moduli organizzativi e di richiesta**

4.1.1 Modulo di richiesta - Status Grandparenting per:

- ❑ Psicoterapista Integrativo Certificato (CIP)
- ❑ Counsellor Integrativo Certificato (CIC)
- ❑ Formatore e Supervisore Psicoterapista Integrativo Internazionale Certificato (CIIPST)
- ❑ Formatore e Supervisore Counsellor Integrativo Internazionale Certificato (CIICST)

4.1.2 – Risposta del TSC alla richiesta di status Grandparenting

4.2.1 – Documentazione sulle passate esperienze del Richiedente

4.3.3. Modulo di richiesta – Psicoterapista o Counsellor Integrativo Certificato

4.3.4. - Valutazione finale e raccomandazione del Supervisore/Trainer per la Certificazione del Richiedente come Psicoterapista/Counsellor Integrativo

4.3.5 – Modulo di richiesta – Formatore e Supervisore Psicoterapista o Counsellor Integrativo Internazionale Certificato

4.3.6 –Valutazione finale e presentazione del Supervisore/Trainer per la Certificazione del Richiedente come Psicoterapista/Counsellor Integrativo Internazionale Formatore e Supervisore

4.3.7 – Valutazione e definizione del Trainee come Psicoterapista o Counsellor Integrativo Certificato a cura del TSC

4.3.8 – Valutazione e definizione del Richiedente CIIPST o CIICST a cura del TSC

4.3.9 – Ricorso del Trainee contro la valutazione del TSC in merito alla Certificazione

4.4.1 – Accettazione degli Standard Etici IIPA

4.4.2 - Modulo per una nota etica

4.4.3 – Modulo per rispondere ad una nota etica

4.4.4 – Risoluzione relativa alla nota etica a cura del Board IIPA.



Firma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

I I P A

#### 4.1.2 – Risposta del TSC alla richiesta di status Grandparenting

\_\_\_\_\_ (Nome in stampatello) \_\_\_\_\_ (data)

richiede che IIPA assegni lo status Grandparenting come IIPA:

- Psicoterapista Integrativo Certificato (CIP)
- Counsellor Integrativo Certificato (CIC)
- Psicoterapista Integrativo Formatore e Supervisore Internazionale Certificato (CI IPTS)
- Counsellor Integrativo Formatore e Supervisore Internazionale Certificato (CI ICTS)

A seguito di un attento esame di tale richiesta, il Comitato per la Formazione e gli Standard IIPA decide che il Richiedente:

- sia riconosciuto ufficialmente con lo status di Grandparenting come Psicoterapista Integrativo Certificato
- sia riconosciuto ufficialmente con lo status di Grandparenting come Counsellor Integrativo Certificato
- sia riconosciuto ufficialmente con lo status di Grandparenting come Psicoterapista Integrativo Formatore e Supervisore Internazionale Certificato
- sia riconosciuto ufficialmente con lo status di Grandparenting come Counsellor Integrativo Formatore e Supervisore Internazionale Certificato
- non presenta i requisiti necessari per lo status richiesto per i seguenti motivi:

---

---

---

#### 4.1.2 – Risposta del TSC alla richiesta di status Grandparenting

Allo scopo di completare la valutazione, si richiedono ulteriori informazioni, così come indicato a seguire:

---

---

---

---

Il TSC IIPA è a disposizione per offrire chiarimenti relativi ai precedenti contenuti o per accogliere commenti in merito alle valutazioni.

Firma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Per conto del TSC IIPA

#### 4.2.1 – Documentazione sulle passate esperienze del Richiedente

Nome: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Si prega di utilizzare ulteriori fogli se necessario

Formazione Accademica e Qualifiche (includere lauree e date)

Licenze; Registrazione, Accreditemento e Certificazioni (si prega di fornirne copia)

Esistono segnalazioni di natura etica o carichi legali a proprio carico?

- Sì                      No                      Se "Sì", si prega di fornire di seguito date, motivazioni ed esiti:

#### 4.2.1 – Documentazione sulle passate esperienze del Richiedente

E' mai stata revocata la licenza professionale?

Sì                      No                      Se "Sì", si prega di fornire di seguito date e motivazioni:

E' mai stata revocata o rifiutata l'assicurazione sulla responsabilità professionale?

Sì                      No                      Se "Sì", si prega di fornire di seguito date e motivazioni:

Esistono condizioni mediche che incapacitino nello svolgere psicoterapia, supervisione o training in modo professionale?

Sì                      No                      Se "Sì", si prega di fornire di seguito le motivazioni:

Esistono problemi di abusi di sostanze che possano impedire di svolgere psicoterapia, supervisione o training in modo professionale?

Sì                      No                      Se "Sì", si prega di fornire di seguito le motivazioni:

## 4.2.1 – Documentazione sulle passate esperienze del Richiedente

Formazione Clinica (includere date e luoghi)

Si prega di indicare se la formazione sia stata in Psicoterapia Integrativa

Esperienza Clinica sotto Supervisione (si prega di indicare il nome del supervisore, date, luoghi; se il/i supervisore/i fosse/fossero certificati in Psicoterapia Integrativa; escludere workshop di un giorno o di un fine settimana)

Esperienza Clinica come Supervisore (si prega di indicare date, luoghi; specificare se la supervisione fornita sia stata in una prospettiva di Psicoterapia Integrativa)

Esperienza di insegnamento (si prega di indicare date, luoghi; specificare se l'insegnamento fosse in Psicoterapia Integrativa)

#### 4.2.1 – Documentazione sulle passate esperienze del Richiedente

Pubblicazioni: (Si prega di fornire dettagli a seguire)

Certifico che, per quanto in mia conoscenza, le informazioni fornite sono vere ed accurate.

Firma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### 4.3.3. Modulo di richiesta – Psicoterapista o Counsellor Integrativo Certificato

Nome: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Tel: Casa: \_\_\_\_\_ Lavoro: \_\_\_\_\_

Fax: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Nome del  
supervisore/trainer: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

**Richiedo lo status formale di** (selezionare con ✓ il riquadro corrispondente):

- Psicoterapista Integrativo Certificato **(CIP)**
- Counsellor Integrativo Certificato **(CIC)**

**Si acclude la seguente documentazione:**

- documentazione sulle esperienze precedenti del Richiedente (modulo 4.2.1)
- accettazione degli standard etici IIPA (modulo 4.4.1)
- bonifico della quota di iscrizione di \$ 425 effettuato sul conto bancario della IIPA
- Attualmente sono un membro IIPA in regola con i pagamenti

Si prega di notare che la richiesta non sarà considerata completa fino al ricevimento, da parte del TSC, del modulo di richiesta da parte del Supervisore/Formatore. Es: Valutazione finale e raccomandazione del Supervisore per la Certificazione come Psicoterapista/Counsellor Integrativo (Modulo 4.3.4) (Disponibile sul sito IIPA)

Firma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

#### 4.3.4. - Valutazione finale e raccomandazione del Supervisore/Trainer per la Certificazione del Richiedente come Psicoterapista/Counsellor Integrativo

Nome del  
Supervisore: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Tel: Casa: Lavoro: \_\_\_\_\_

Fax: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Nome del trainee: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Tel: Casa: Lavoro: \_\_\_\_\_

Fax: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

**Il Trainee richiede la Certificazione come** (selezionare con  il riquadro corrispondente):

- Psicoterapista Integrativo Certificato **(CIP)**
- Counsellor Integrativo Certificato **(CIC)**

Il summenzionato Trainee si richiede risponda ai seguenti criteri:

- aver completato un programma di formazione approvato IIPA e rispettato i criteri come evidenziato nel contratto di Formazione (Si prega di accludere una copia del contratto di Formazione con le date di inizio e fine)
- aver superato un esame scritto IIPA (si prega di accludere copia del modulo con gli esiti) e/o:
- aver superato una presentazione orale/un caso (si prega di accludere copia della valutazione):

#### 4.3.4. - Valutazione finale e presentazione del Supervisore/Trainer per la Certificazione del Richiedente come Psicoterapista/Counsellor Integrativo

- ❑ descrivere brevemente i punti di forza e di debolezza del trainee. Si prega di indicare qualsivoglia perplessità in merito al suo grado di preparazione per essere certificato come CIP o CIC

#### Testimonianza del Supervisore:

- ❑ Il Trainee \_\_\_\_\_ (nome in stampatello) ha completato con successo il programma di formazione approvato IIPA in Psicoterapia Integrativa ed è ora qualificato per ricevere lo status di CIP
- ❑ Il Trainee \_\_\_\_\_ (nome in stampatello) ha completato con successo il programma di formazione approvato IIPA in Psicoterapia Integrativa ed è ora qualificato per ricevere lo status di CIC
- ❑ Per quanto in mia conoscenza, il trainee non ha limiti che possano interferire con il suo essere uno Psicoterapista/Counsellor competente, responsabile ed eticamente corretto (es: nessuna questione personale, professionale, di natura legale, etica, legata ad abuso di sostanze che possa impedire al richiedente di fornire Psicoterapia/Counselling Integrativo in modo professionale e competente)

\_\_\_\_\_  
Firma del Supervisore

Data: \_\_\_\_\_



#### 4.3.6 –Valutazione finale e presentazione del Supervisore/Trainer per la Certificazione del Richiedente come Psicoterapista/Counsellor Integrativo Internazionale Formatore e Supervisore

Nome del Supervisore: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Tel: Casa: Lavoro: \_\_\_\_\_

Fax: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Nome del richiedente: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Tel: Casa: Lavoro: \_\_\_\_\_

Fax: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

**Il Richiedente fa domanda di Certificazione come** (selezionare con ✓ il riquadro corrispondente):

- Formatore e Supervisore Psicoterapista Integrativo Internazionale Certificato (CIIPST)
- Formatore e Supervisore Counsellor Integrativo Internazionale Certificato (CIICST)

Il summenzionato Richiedente è tenuto a soddisfare i seguenti criteri:

- aver completato un programma di formazione approvato IIPA e rispettato i criteri come evidenziato nel contratto di Formazione (Si prega di accludere una copia del contratto di Formazione con le date di inizio e fine)
- aver superato una dimostrazione dal vivo delle proprie capacità di insegnamento (o prova considerata equivalente – fornire dettagli)
- aver fornito una dimostrazione delle proprie capacità di supervisione (si prega di accludere copia della valutazione):
- descrivere brevemente i punti di forza e di debolezza del Richiedente. Si prega di indicare qualsivoglia perplessità in merito al suo grado di preparazione per essere certificato come CIIPST o CIICST

**Testimonianza del Supervisore:**

- Il Richiedente \_\_\_\_\_ (nome in stampatello) ha completato con successo il programma di formazione sponsorizzato IIPA in Psicoterapia Integrativa ed è ora qualificato per ricevere lo status di CIIPST
  
- Il Richiedente \_\_\_\_\_ (nome in stampatello) ha completato con successo il programma di formazione sponsorizzato IIPA in Psicoterapia Integrativa ed è ora qualificato per ricevere lo status di CIICST
  
- Per quanto in mia conoscenza, il Richiedente non ha limiti che possano interferire con il suo essere uno Psicoterapista/Counsellor Formatore e Supervisore competente, responsabile ed eticamente corretto (es: nessuna questione personale, professionale, di natura legale, etica, legata ad abuso di sostanze che possa impedire al richiedente di fornire Formazione e Supervisione in Psicoterapia/Counselling Integrativi in modo professionale e competente)

\_\_\_\_\_  
Firma del Supervisore

Data: \_\_\_\_\_

### 4.3.7 – Valutazione e definizione del Trainee come Psicoterapista o Counsellor Integrativo Certificato a cura del TSC

\_\_\_\_\_ (nome in stampatello) \_\_\_\_\_ (data)

ha richiesto che IIPA assegni lo status Grandparenting come IIPA:

- Psicoterapista Integrativo Certificato (CIP)
- Counsellor Integrativo Certificato (CIC)

A seguito di valutazione del TSC IIPA, è stato deciso che:

- il Trainee riceve lo status di Psicoterapista Integrativo Certificato (CIP)

CONGRATULAZIONI! Un certificato è allegato o sarà spedito a breve termine

- il Trainee riceve lo status di Counsellor Integrativo Certificato (CIC)

CONGRATULAZIONI! Un certificato è allegato o sarà spedito a breve termine

Il Trainee non soddisfa attualmente i requisiti IIPA per la Certificazione come Psicoterapista/Counsellor Integrativo per i seguenti motivi:

---

---

---

---

---

Ulteriori informazioni sono necessarie allo scopo di completare la valutazione, come spiegato dettagliatamente a seguire:

---

---

---

---

---

IL TSC IIPA è a disposizione per offrire chiarimenti relativi ai precedenti contenuti o per accogliere commenti in merito alle valutazioni. Per ricorsi formali, si prega di utilizzare il modulo 4.3.9 “ Ricorso del Trainee contro il TSC”.

Una lettera di sostegno del proprio Formatore/Supervisore può supportare il ricorso e può essere richiesta dal TSC.

Firma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Per conto del TSC IIPA

### 4.3.8 – Valutazione e definizione del Richiedente CIIPST o CIICST a cura del TSC

\_\_\_\_\_ (nome in stampatello) \_\_\_\_\_ (data)

ha richiesto che IIPA assegni lo status Grandparenting come IIPA:

- Formatore e Supervisore Psicoterapista Integrativo Internazionale Certificato (CIIPST)
- Formatore e Supervisore Counsellor Integrativo Internazionale Certificato (CIICST)

A seguito di valutazione del TSC IIPA, è stato deciso che:

- il Richiedente riceve lo status di Formatore e Supervisore Psicoterapista Integrativo Internazionale Certificato (CIIPST)

CONGRATULAZIONI! Un certificato è allegato o sarà spedito a breve termine

- il Richiedente riceve lo status di Formatore e Supervisore Counsellor Integrativo Internazionale Certificato (CIICST)

CONGRATULAZIONI! Un certificato è allegato o sarà spedito a breve termine

Il Richiedente non soddisfa attualmente i requisiti IIPA per la Certificazione come Formatore e Supervisore Psicoterapista/Counsellor Integrativo Internazionale Certificato per i seguenti motivi:

---

---

---

---

---

Ulteriori informazioni sono necessarie allo scopo di completare la valutazione, come spiegato dettagliatamente a seguire:

---

---

---

---

---

IL TSC IIPA è a disposizione per offrire chiarimenti relativi ai precedenti contenuti o per accogliere commenti in merito alle valutazioni. Per ricorsi formali, si prega di utilizzare il modulo 4.3.9 “ Ricorso del Trainee contro il TSC”.

Una lettera di sostegno del proprio Formatore/Supervisore può supportare il ricorso e può essere richiesta dal TSC.

Firma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Per conto del TSC IIPA





Ho fatto richiesta alle seguenti persone di scrivere in supporto al mio ricorso (3 lettere al massimo)  
N.B.: le lettere non sono necessarie salvo siano richieste specificamente dal TSC

1) Nome: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

Natura del  
rapporto: \_\_\_\_\_

2) Nome: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

Natura del  
rapporto: \_\_\_\_\_

3) Nome: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

Natura del  
rapporto: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Trainee

#### 4.4.1 – Accettazione degli Standard Etici IIPA

Io sottoscritto \_\_\_\_\_ (nome in stampatello) dichiaro di aver letto e di impegnarmi ad aderire al Codice Etico IIPA.

Qualora io ritenga che il Codice Etico IIPA sia in contrasto con il codice di condotta per Psicoterapisti o Counsellor e con le Leggi in vigore in ciascun Paese o con la Licenza o la Registrazione o i Comitati per l'accreditamento della mia professione, mi impegno a contattare il Comitato Etico IIPA per comunicare ogni discrepanza o osservazione.

Firma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_